# Plantilla del plan de unidad

|  |
| --- |
| **Autor de la unidad** |
| Nombre y apellido  | Natalia Watts |
| Nombre de la institución educativa | Escuela Repùblica de Nicaragua. |
| Ubicación de la institución educativa | Isla Colòn, Bocas del Toro. |
| Otros datos de la institución educativa | Centro Primario màs grande del área. (996,Estediante) |
| **Descripción de la unidad** |
| **Título de la unidad** |
| MAGIC A.B.C. |
| **Resumen de la unidad** |
|  Hay dificultad y confuciòn en los estudiantes cuando se trata de la pronunciación de algunas letras del abecedario del Inglès, en este proyecto los estudiantes aclararàn sus dudas en cuanto a la pronunciaciòn de ciertas letras del abecedario y perderàn el miedo a hablar o pronunciar palabras en un idioma desconocido para ellos, logrando de esta manera una mejor comprensiòn de palabras, oraciones, y con el tiempo de frases, pàrrafos y màs, para lo cual trabajaran con la pràctica de pronunciación, deletreo y la confección de fichas que utilizaran en clase en una exposición cantada para sus presentaciones.  |
| **Espacio/s curricular/es o asignatura/s** |
| Inglès y Español.  |
| **Año y nivel** |
| Quinto grado de primario.  |
| **Tiempo necesario aproximado**  |
| *Ejemplo: 6 periodos de clase de 40 minutos.* |
| **Fundamentos de la unidad** |
| **Contenidos**  |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| CONCEPTUAL: El abecedario de Inglès.(letras,palabras,oraciones.) | PROCEDIMENTAL: Los estudiantes practicaran la pronunciación de las letras y confeccionaran fichas. | ACTITUDINA: Los estudiantes presentaran las fichas deletriando y pronunciando correctamente cada letra. |
|  |  |  |

 |
| **Objetivos del aprendizaje**  |
| * Identificar correctamente las letras del abc.
* Usar las letras para deletriar sus nombres o vocabularios aprendidos.
* Confeccionar tarjetas según elijan para presentarla al cantar el abc.
* [Pronunciar](../abc/abecedario-en-ingles%5B1%5D.jpg) letras, palabras, frases o lecturas sin mayor dificultad.
* Comprender el significado de palabras y frases leidas.
 |
|  |
| **Pregunta esencial** | ¿Cómo podremos ser mejor en lo que hacemos? |
| **Preguntas de unidad** | ¿Es posible usar correctamente los idiomas?¿Cómo podremos expresarnos mejor? |
| **Preguntas de contenido** | ¿Qué es un abecedario?¿Qué idioma hablas?¿Conoces las letras del abecedario?¿Cuál es la diferencia entre el abc de [Español](../abc/D0301001%5B1%5D.jpg) Y el abc [Inglès.](../abc/Capital-English-font-b-Letters-b-font-Fridge-Stickers-font-b-Alphabet-b-font-Wood-Magnet%5B1%5D.jpg) |

|  |
| --- |
| **Plan de evaluación** |
| **Cronograma de evaluaciones** |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
|  |
| **Antes de empezar el trabajo del proyecto** | **Durante el desarrollo del proyecto** | **Una vez completado el proyecto** |
|  |  |  |
| * Video
* Preguntas exploratorias.

(pronunciación) | * Lista de cotejo de la Confección de [fichas.](../abc/1973-1-abc-alphabet-phonics%5B1%5D.jpg)
 | * Matriz de la Exposición. Del canto
 |

 |

 |
| **Resumen de evaluaciones** |
|  *Antes los estudiantes harán su autoevaluación a través de una lista de cotejo donde verán los resultados de su participación en el canto y pronunciación y la maestra realiza lluvia de ideas para conocer el cambio de los estudiantes en la pronunciación de las letras, tambien monitorea el trabajo del grupo y evalua con una lista de cotejo la presentacion de los materiales de trabajo, mientras que los chicos después de escuchar la explicaciòn y ver un ejemplo de la tarjeta empezaràn de manera diciplinada a confeccionar las susyas que despues utilizaràn en una presentación de deletreo y una exposición cantada ,que será evaluada atravèz de una rùbrica.*  |
| **Detalles de la unidad** |
| **Habilidades previas** |
|  Los estudiantes reconocen las letras del abecedario. |
| **Procedimientos** |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Actividadades* | *Tema* | *Descriptores* |
| *Actividad 1* | *Observa un* [*video.*](../../Videos/The%20best%20Phonics%20Song%20%20%20The%20best%20ABC%20song%20%20%20The%20best%20The%20Alphabet%20Song%20for%20babies.wmv) | * *¿Conoces la letras?*
* *Cantan el canto del abc que ya conoce con el fin de practicar la pronunciación de las letras una por una, en voz alta.*
* *Observan un video sobre el abc como referencia para su exposición final. (60 minutos)*
* *Responden a preguntas exploratorias sobre el video observado.*
 |
| *Actividad 2* | *Confeciòn de fichas.* | * *¿Sabes que son flashcards?*
* *Realizan una pràctica a manera de competencia.*
* *Confeccionan un trabajo en clase donde arma fichas con su nombre y la pronunciación del mismo.*
* *Presentan su trabajo al grupo.(80 minutos)*
 |
| *Actividad 3* | *Eposiciòn* | * *¿Sabes deletrear?*
* *Utilizan las fichas con su nombre o apellido y la pronunciación de cada letra y el nombre de otro elemento que inicie con esa misma letra para deletriar.*
* *Presentan las fichas al deletriar.*
* *El grupo presenta el canto para terminar.*
 |

 |
| **Adaptaciones curriculares** |
| **Estudiante con necesidades especiales** | * Estudiante con necesidades educativas especiales ( lento aprendizaje) El grupo trabajarà con todo el abecedario.
* Estos niños con necesidades especiales trabajaran las vocales y según su ritmo unas cinco letras màs en el orden del abc.
 |
| **No hispano-parlantes** | No tengo. |
| **Estudiante talentoso** | No tengo. |
| **Materiales y recursos necesarios para la unidad** |
| **Tecnología – Hardware** (equipo necesario)  |
|  |
| [x]  Cámara [x]  Computadora(s) [ ]  Cámara digital [ ]  Reproductor de DVD[x]  Conexión a Internet  | [ ]  Disco láser[ ]  Impresora [ ]  Sistema de proyección [ ]  Escáner [ ]  Televisor  | [ ]  VCR [x]  Cámara de vídeo [ ]  Equipo de vídeo conferencia[ ]  Otro |
| **Tecnología – Software** (necesario) |
|  |
| [ ]  Base de datos/Hoja de cálculo [ ]  Diagramador de publicaciones [ ]  Programa de correo electrónico[ ]  Enciclopedia en CD-ROM  | [ ]  Editor de imágenes [x]  Buscador Web [x]  Multimedia  | [ ]  Desarrollo de páginas web [ ]  Procesador de texto [ ]  Otro        |
| **Materiales impresos** | *Easy English: por,* |
| **Suministros** | Elementos esenciales que deben pedirse u obtenerse para implementar su unidad. No incluye artículos de uso diario comunes a todas las aulas. |
| **Recursos** **de Internet** | <https://www.google.com/search?q=abc+ingles&source=lnms&tbm><http://recursosaulainglesprimaria.blogspot.com><http://www.youtube.com/watch?v=w7eN3ezCcEI>https://www.google.com/search?q=valores+morales. |
| **Otros Recursos** |  Mentores, otros estudiantes/clases, padres, etc. |

Los programas de Intel® Educación son financiados por la Fundación Intel y la Corporación Intel.

Derechos reservados ©2008, Corporación Intel. Todos los derechos reservados. Intel, el logo de Intel, la iniciativa de Intel Educación y el Programa Intel Educar son marcas registradas de Intel Corporation o de sus subsidiarias en los Estados Unidos y otros países. \*Otros nombres y marcas pueden ser reclamadas como la propiedad de terceras partes.4

INSTRUMENTO DE EVALUACIÒN

LISTA DE COTEJO PARA EVALUAR

PREGUNTAS EXPLORATORIAS(video)

|  |  |
| --- | --- |
| INSTITUCIÒN: | PLANTEL: |
| ALUMNO: | SESIÒN. |
| FECHA: | TEACHER: |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | INDICADORES | EXCELENTE | BUENA | REGULAR |
|  | Conoce el tema |  |  |  |
|  | Responde con claridad. |  |  |  |
|  | Participa voluntariamente. |  |  |  |
|  | Muestra interés. |  |  |  |
|  | Motiva a sus compañeros. |  |  |  |
|  | Espera su turno |  |  |  |

Lista de cotejo para evaluar la confección de fichas

|  |  |
| --- | --- |
| INSTITUCIÒN: | PLANTEL: |
| ALUMNO: | SESIÒN: |
| FECHA: | TEACHER: |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| INDICADORES | EXCELENTE | BUENA | REGULAR |
| Conoce las letras |  |  |  |
| Muestra entusiasmo |  |  |  |
| Trajo los materiales |  |  |  |
| Escribe la pronunciación con claridad |  |  |  |
| Sigue la indicación |  |  |  |
| Fomenta la participación de sus compañeros. |  |  |  |
| Trabaja en clase |  |  |  |



Rubrica para evaluar la exposición